

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

13.04.2023

№ 163/01-09

г. Вологда

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

В соответствии с планом работы АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей» на 2023 год, утвержденным приказом директора
от 09.01.2023 г. №1/01-09

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийского
конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» согласно Приложению, к
настоящему приказу (далее – Конкурс).
2. Организовать и провести Конкурс в сроки, установленные Положением.
3. Ответственность за проведение Конкурса возложить на Е.В. Шаталову,
старшего методиста АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного
образования детей» - региональный ресурсный центр дополнительного образования
детей естественнонаучной направленности.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



О.В. Широкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

1.3. Организатором Конкурса является АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» - региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – Центр).

1.4. Целью проведения Конкурса является выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

1.5. Задачи Конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

2. Номинации Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в трех формах:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);
- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики;
- дидактический материал.

2.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

Программы внеурочной деятельности, и иные, не отвечающие тематике Конкурса и правилам оформления программы, отклоняются организатором без объяснения причин.

2.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Детский ботанический сад» (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Безграничные возможности» (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными

потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

2.1.3. Дидактические материалы представляются в следующих номинациях:

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (авторы и авторские коллективы (не более трёх человек) образовательных организаций всех типов и организаций отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные

общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные/изданные /апробированные за последние 2 года.

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций (в том числе программы внеурочной деятельности, программы элективных и факультативных курсов);

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Региональный этап проходит с 20 апреля по 15 сентября 2023 г. и включает в себя приемку, оценку и отбор лучших конкурсных материалов.

Конкурсные материалы и согласие на обработку персональных данных (приложение) присылаются до 15 сентября 2023 г. на электронный адрес: ekovorcddod@yandex.ru с пометкой «Конкурс программ ЕНН».

5. Руководство Конкурса

5.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается из представителей заинтересованных ведомств.

Оргкомитет утверждает:

состав жюри Конкурса, которое включает в себя ведущих специалистов в области естественнонаучного образования;

список участников Конкурса;

список лауреатов и дипломантов Конкурса.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

5.2. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы;

определяет лауреатов и дипломантов Конкурса.

5.3. Порядок принятия решения о награждении участников.

5.3.1. Все решения жюри оформляются протоколом заседания.

5.3.2. Заседание жюри является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов жюри.

5.3.3. Жюри Конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и определяет победителей простым большинством голосов членов жюри, присутствующих на заседании, в случае, если число голосов равное, то голос председателя Оргкомитета является решающим.

5.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на Интернет-ресурсе Центра.

5.5. На Интернет-ресурсе Центра размещается следующая информация:

объявление о начале Конкурса;

текущая информация о ходе Конкурса;

информация об итогах Конкурса с приложением списка награжденных участников.

5.6. По итогам Конкурса решением Оргкомитета в адрес ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» направляются конкурсные материалы для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (до 5 конкурсных работ в каждой номинации).

6. Общие требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

6.2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

6.3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

6.4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

6.5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

6.6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

6.7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещённый на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).

6.8. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-методический

комплекс лучшей образовательной практики» скан не менее 1 (одной) внешней рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

7. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);

- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития Вологодской области.

8. Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);

- место реализации практики и целевая аудитория;

- средства и способы реализации практики;

- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы);

- используемые технологии при оценке образовательных результатов обучающихся;

- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;

- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;

- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);

- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

9. Требования к структуре и содержанию дидактического материала

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;
- «Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);
- «Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);
- «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);
- «Памятка специальности в рамках освоения программы» (название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).
- «Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

10. Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки

дополнительной общеобразовательной программы:

Максимальная сумма – 25 баллов:

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;

-аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития, обучающегося;

-соответствие содержания поставленным цели и задачам;

-наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

-наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;

- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);

- масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);

- наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования;

- результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность практики, её уникальность;

- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;

- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);

- результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);

- эффективное использование технических средств обучения;

- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;

- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

- отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

Критерии оценки дидактического материала

Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность и уникальность памятки;

- соответствие содержания поставленным цели и задачам;

- качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);

- результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);

- использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).

11. Подведение итогов Конкурса и награждение

8.1. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:

от 24 до 25 баллов, становятся победителями (1-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

от 22 до 23 баллов, становятся призёрами (2-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

от 20 до 21 балла, становятся призёрами (3-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

от 18 до 19 баллов, получают сертификат участника Конкурса.

8.2. Все наградные документы направляются в электронном виде.

11. Координатор Конкурса

Шаталова Елена Владимировна, старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» - Региональный модельный центр. Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. 8(8172) 28-69-08, e-mail: ekovorcdod@yandex.ru.

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешённых субъектом персональных данных
для распространения**

Я _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г. рождения, что подтверждается (паспорт)
серия _____ номер _____ от " __ " _____ 20__ г., кем выдан _____

когда выдан _____, код подразделения _____,
в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия				
	имя				
	отчество				
	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)				
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)				
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как

неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

«_____» _____ 2023 г.

(подпись)

(ФИО, расшифровка)